

PRECEITO E EXEMPLO

Data: 03/04/67 – Ocasião: Eventos na Área de Educação - Local: Prasanthi Nilayam

A Índia é declarada um “estado tradicional” e, por isso, é negada qualquer chance aos estudantes nas escolas de receber treinamento em assuntos espirituais; nem mesmo o conhecimento dos fundamentos da Religião Universal Eterna (*Sanathana Dharma*). Isso é uma tragédia. As crianças têm o direito à propriedade de seus ancestrais, mas as crianças dessa terra não têm acesso à base de sua cultura milenar. A Índia é a Índia por causa do *Sanathana Dharma*. Essa Religião Universal Eterna tem permitido à Índia sobreviver grandemente a tempestades terríveis; ela tem mantido o país culturalmente unido, apesar das variedades de idioma, hábitos alimentares e vestimentas. O *Ramayana*, o *Mahabharata* e o *Bhagavatha* são reverenciados do Himalaia ao Cabo. Os ideais da verdade, retidão, paz e amor divino que eles preservam e exemplificam têm unido as pessoas e as mantido em um caminho que era benéfico tanto ao indivíduo como à sociedade.

O *Sanathana Dharma* é a única religião que declara que não há religião que possa ser rotulada como “uma e única”. Ele fala que todas as religiões não são mais do que facetas da “uma e única”. Ele fala que todos os nomes são nomes de Deus, que todas as formas não são mais do que Suas formas. Nenhuma religião pode reivindicar que representa totalmente o Universal, o Eterno, a Verdade. Esse é o ensinamento do *Sanathana Dharma*. Portanto, se qualquer um encontrar defeitos na fé de alguém, ele está lançando uma calúnia em sua própria fé. Se qualquer um difama outra religião, ele apenas revela sua ignorância da natureza da religião e da glória de Deus.

A Educação Deve Abrir o Olho Interno dos Estudantes

A educação tem que incluir a educação da mente do homem, dos seus impulsos para odiar, acumular riquezas, lutar e difamar. Não é meramente a aquisição de certas habilidades pelas quais os materiais encontrados na natureza podem ser remodelados em produtos úteis; não é meramente a aquisição de informação sobre as leis da natureza. Ela é o processo pelo qual o homem faz o melhor de seu próprio equipamento interno, sua consciência interna, para se conhecer. Ela deve abrir seu olho interno mais do que o externo; esse olho externo deve revelar a glória de Deus, o interno deve revelar o Deus interior. O alimento deve contribuir para o desenvolvimento da cabeça; a cabeça deve descobrir a existência de Deus em todo lugar.

Os governantes dessa terra têm uma grande responsabilidade nesse assunto. Eles devem educar as crianças dessa terra, não simplesmente como bons mecânicos e artesãos, cortadores de madeira habilitados e construtores de represas eficientes, mas como pessoas providas com a verdade, a retidão, a paz e o amor divino e, portanto, capazes de desafiar as ondas da sorte, preservar sua equanimidade sob todas as condições. Os estudantes devem aprender a ser servos e aspirantes espirituais bons e calmos. Eles devem ser ensinados sobre o ioga do controle da mente, não o controle da respiração que sob uma liderança incompetente pode pôr em risco a saúde. Eu quero que eles possam receber treinamento nesses assuntos, por qualquer que seja o nome que o treinamento seja chamado.

As crianças devem crescer na consciência da irmandade do homem e da paternidade de Deus. Se nenhuma provisão é feita para essa atmosfera e esse ensinamento, estaremos negando a eles seu direito. A fé no homem envolve a fé em Deus; a fé em Deus cria a fé no homem. Sem fé, o homem é uma criatura sem raízes; ele seca e enfraquece rapidamente. A fé no Deus interior é que o faz dizer: eu, eu, eu, quando se refere àquilo pelo qual ele foi levado a dizer, agir e fazer pela orientação do interno – a fé é o sustento no qual o amor, a coragem, o contentamento e a alegria crescem. As crianças podem facilmente ser conduzidas à consciência do seu Eu interno, que tem o corpo como vestuário. Elas irão crescer em amor mútuo e cooperação com todos os homens de todas as terras, quando ficarem sabendo que cor e casta não são mais do que vestuários os quais não afetam a realidade verdadeira.

Os Professores Devem Ser Como os Sábios da Antiguidade

É claro, para incutir nas mentes dos jovens o valor da oração, da humildade e do serviço amoroso aos outros, os lares onde eles crescem têm de ser as primeiras escolas. Os pais têm de estar imbuídos com a fé nas verdades básicas dessa Religião Universal. Os pais devem ser vistos adorando no altar familiar, meditando em silêncio, perdoadando os lapsos dos outros, solidarizando com dor e pesar; eles não devem ser vistos pelas crianças como preocupados, desamparados, infelizes e aflitos, como se não tivessem Deus para se apoiar, quaisquer reservas internas de força e coragem para recorrer.

Os professores devem ser aspirantes espirituais simples, sinceros, honestos, irradiando alegria e amor. Ênfase no padrão de vida, renda e gastos, cálculos de custos e preços em termos de rupias e centavos não irão fazer um bom professor. Ele deve ser como os sábios da antiguidade: mestres equilibrados, contidos, quietos, calmos, que têm praticado o autocontrole e que carregam consigo uma atmosfera de calma equanimidade.

Os amigos que a criança reúne na escola e nos arredores de sua casa têm um efeito benéfico ou deletério em seu crescimento. Revistas em quadrinhos, histórias de horror, terrorismo, quadros de homens armados e pôsteres de cinema que degradam o homem em carne e pele – esses arrastam o futuro herói (*hero*) em um zero. A criança aprende a adorar o dinheiro e as coisas que o dinheiro pode comprar; ela admira a crueldade e a malandragem, mais do que a solidariedade e o amor. Então, o lar, a escola e a sociedade – todos os três têm de elevá-los e aceitarem o desafio para o futuro dessa grande terra.

Não Há Crianças Más de Forma Alguma

Internatos e albergues onde os professores e os diretores são genuinamente interessados em elevar a geração vindoura, devem ter êxito mais do que muitas casas e muitas escolas. Mas até mesmo eles não devem tentar modelar as crianças num molde predeterminado. O *Sanathana Dharma* não tem padrão fixo. Ele admite uma variedade infinita, baseada nas proezas do passado e nas realizações do presente.

Tem sido sugerido que as crianças más – não há crianças más de forma alguma, há apenas crianças mal educadas – devem ser isoladas e receber atenção especial; assim, elas podem ser curadas das tendências maléficas. Mas, Eu não gosto de isolá-las e dirigir a atenção de todos a elas, como crianças especialmente marcadas. Não é bom para elas, nem é bom para os outros. Vocês devem prestar uma atenção especial imperceptível para o resto das crianças, porque elas devem vir de famílias que não têm raízes na prática espiritual; porém isso é tudo que é aconselhável. É claro, um bom professor sabe como administrar essas coisas, se ele ou ela tem fé e inteligência.

Não deveria existir, em minha opinião, lições de “educação moral” separadas no *curriculum*; cada matéria tem de ser aprendida com educação moral, como o carretel de linha recapitulando de lição a lição. Pelo exemplo e preceito, na sala-de-aula e no pátio de recreio, têm de ser enfatizados a excelência da cooperação inteligente, do sacrifício pelo grupo, da solidariedade pelos menos dotados, da ajuda aos deficientes, fracos, doentes e pobres, do amor e da autoconfiança, do silêncio e da oração.

Prefiram o Modo Moral de Ensinar Todas as Matérias

O método indireto de inculcar essas morais é melhor do que o ensinamento direto através de textos de livros e provas. Contem histórias das *Upanixades* e da Bíblia, do *Bhagavatha* e do *Ramayana*, do *Mahabharatha* e das vidas dos Santos de todas as nações e todas as idades, para ilustrar um ponto enquanto fazem a lição, em qualquer matéria. É possível ensinar até mesmo ciências e matemática de um modo moral ou imoral. Prefiram o modo moral.

Uma vantagem que irá advir quando vocês levarem esse programa de incentivo moral devidamente a sério é que, através da influência sutil das crianças, vocês também estarão purificando a atmosfera de seus lares. Quando a criança senta em silêncio e medita sobre o Criador de toda essa maravilha e glória, os pais também irão reagir da mesma forma e a atmosfera de seu lar ficará preenchida com humildade e amor.

Se um instituto é iniciado onde são aceitos o treinamento de ioga e meditação, e a liderança apropriada de crianças nas escolas, ele irá fazer muito bem. Meninos mais velhos e professores podem viver lá em comunicação com Deus por algumas semanas e retornar para suas escolas e locais de trabalho carregados com fé no homem e em Deus. Isso será o amanhecer de uma revolução na perspectiva e nas atividades da Índia de hoje.